



RAFAEL DEL VADO VÍRSEDA

Currículum Vitae

Madrid España

rdelvado@gmail.com

Profesor de Matemáticas

Profesor de Informática

Mathematics Education

Computer Science Education

Doctor en Ciencias



Licenciado en Ciencias Matemáticas, Doctor en Sistemas Informáticos y Computación, y Experto en Educación Matemática con más de 10 años de experiencia profesional docente como profesor e investigador universitario en las Facultades de Ciencias Matemáticas e Informática de la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor del Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas en los Centros de Enseñanza Secundaria IES Francisco de Quevedo, IES Iturralde y Colegio "La Inmaculada" Escolapias. Vocal del Tribunal de Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios de la UCM en las asignaturas de "Matemáticas II" y "Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales".

Evaluación excelente con mención especial del "Programa Docencia" de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) por estar en el "5% de los profesores mejor valorados por los estudiantes", concedido por la Comisión para la Evaluación de la Calidad de la Docencia de la UCM.

PORTAFOLIOS

ITiCSE 2026: 31st Annual ACM Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education



Website

<https://iticse.acm.org/2026/>

EXPERIENCIA


Profesor Universitario

Universidad Complutense de Madrid - Desde 2009 - Contrato Indeterminado - Madrid - España



- Diploma de Excelencia Docente otorgado por el Rector de la Universidad Complutense de Madrid en reconocimiento a la labor docente desarrollada durante el curso académico 2013-2014, de acuerdo con los resultados obtenidos en el Programa Docencia del Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad (Madrid, 26 de febrero de 2015).
- Profesor del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Facultad de Informática de la Universidad Complutense de Madrid en los Grados en Ingeniería Informática, Ingeniería del Software e Ingeniería de Computadores.
- Profesor en la Facultad de Ciencias Matemáticas en la Licenciatura en Matemáticas y en los Grados en Matemáticas, Estadística e Ingeniería Matemática.
- Profesor Universitario en el Programa "Universidad para los Mayores" de la Universidad Complutense de Madrid.


SIGCSE 2026: 57th ACM Technical Symposium on Computer Science Education




Wed 18 - Sat 21 February 2026 St. Louis, Missouri, United States

Attending - Info - Program - Tracks - Organization - Search - Series - Sign in Sign up

SIGCSE TS 2026 (series) / Rafael del Vado Virseda SIGCSE TS 2026 profile



Name: Rafael del Vado Virseda
Country: Spain
Affiliation: Universidad Complutense de Madrid
Personal website: <https://www.rafaeldelvado.com>
X (Twitter): <https://x.com/rdelvado>
Research interests: Computer Science Education, Theoretical Computer Science, Compiler Design, Algorithm Design, Declarative Programming
Contributions
2026  Reverse Mathematics for Teaching Theoretical Computer Science
[Show activities from other conferences](#)
[Share](#)

Registered user since Sat 8 Oct 2022

Website

<https://sigcse2026.sigcse.org/profile/rafaeldelvadovirseda>

AIMEDIA 2026 Technical Program Committee



The Second International Conference on AI-based Media Innovation
AIMEDIA 2026
July 05, 2026 to July 09, 2026 - Nice, France

Website

<https://www.iaia.org/conferences2026/ComAIMEDIA26.html>

CONTENT 2026 Technical Program Committee



The Eighteenth International Conference on Creative Content Technologies
CONTENT 2026
April 19, 2026 to April 23, 2026 - Lisbon, Portugal

Website

<https://www.iaia.org/conferences2026/ComCONTENT26.html>

eLmL 2026 Technical Program Committee



The Eighteenth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning
eLmL 2026
May 24, 2026 to May 28, 2026 - Venice, Italy

Website

<https://www.iaia.org/conferences2026/ComeLmL26.html>

eLmL 2025 Technical Program Committee



The Seventeenth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning
eLmL 2025
May 18, 2025 to May 22, 2025 - Nice, France

Website

<https://www.iaia.org/conferences2025/ComeLmL25.html>

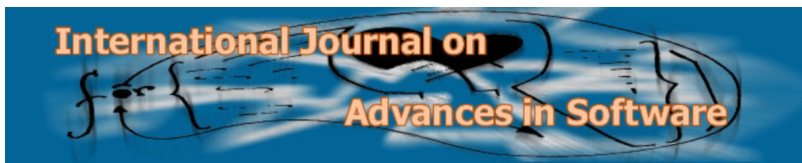
- Dirección de Trabajos Fin de Máster y Prácticum en el Máster en Investigación en Informática (Especialidad de Programación y Tecnología Software) y en el Máster en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas (Especialidad de Informática).
- Miembro de la Comisión de Planes de Postgrado, Comisión Académica y Comisión Económica del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Miembro de la Comisión de Selección encargada de resolver concursos de Profesores Ayudantes Doctores del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Vocal del Tribunal de Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios de la Universidad Complutense de Madrid en las asignaturas "Matemáticas II" y "Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales".
- Evaluación Excelente (92,30 / 100,00) de la Actividad Docente con Mención Especial "5% de los profesores mejor valorados" concedido por la Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid dentro del Programa DOCENTIA de ANECA.

PROFESOR DE MASTER UNIVERSITARIO



Universidad Complutense de Madrid - 2010 a 2012 - Madrid - España

- Máster en Investigación en Informática (Especialidad de Programación y Tecnología Software). Colaborador externo en la realización de Trabajos Fin de Master bajo la DIRECCIÓN y SUPERVISIÓN de Don FRANCISCO JAVIER LOPEZ FRAGUAS, director del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación, y Don RAFAEL CABALLERO ROLDAN, Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Informática.
- Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Profesor de la asignatura "Evolución de la Informática II". Dirección de Trabajos Fin de Grado y Practicum. Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación. Centros de Enseñanza Secundaria: I.E.S. Francisco de Quevedo (FP Informática y comunicaciones) e Iturralde (ESO y Bachillerato Matemáticas), y Colegio "La Inmaculada" Escolapias (ESO Matemáticas y Tecnología).



Website

<https://www.iariajournals.org/software/>

DBLP

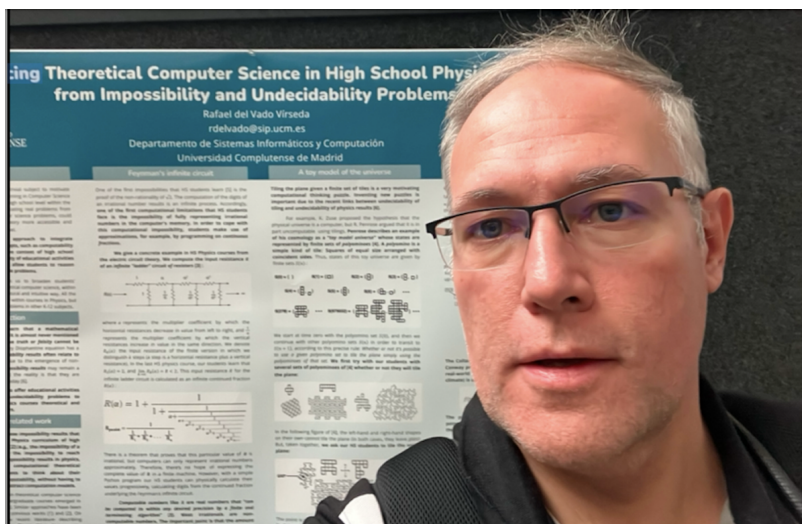


[+] Rafael del Vado Vírveda [ID] [Profile] [Download] [Share] [Feedback]

Website

<https://dblp.org/pid/v/RafaeldelVadoVirseda.html>

SIGCSE 2025 - March 2025 Pittsburgh,
Pennsylvania, United States



Tareas de Investigación



Universidad Complutense de
Madrid - Desde 2003 - Madrid -
España

Miembro de Proyectos de Investigación Competitivos del Ministerio de Economía y Competitividad, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Cultura, y Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid (Área de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones).

Profesor Colaborador

Universidad Complutense de Madrid -
2005 a 2009 - Contrato Indeterminado -
Madrid - España

Profesor de la Facultad de Informática, de la Facultad de Ciencias Matemáticas y de la Escuela Universitaria de Estadística en las titulaciones de "Ingeniería en Informática", "Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas", "Ingeniería Técnica en Informática de Gestión" y "Programa de Posgrado en Educación Matemática".

Profesor Ayudante

Universidad Complutense de Madrid -
2003 a 2005 - Contrato Indeterminado -
Madrid - España

Profesor de las Facultades de Informática y Ciencias Matemáticas en los estudios "Ingeniería en Informática", "Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas" e "Ingeniería Técnica en Informática de Gestión".

Programador Informático

Asociación Nacional de Especialidades
Farmacéuticas Publicitarias (ANEFP) -
2001 a 2002 - Madrid - España

Programador Informático en Java y XML.

Becario de Colaboración

Universidad Complutense de Madrid -
1998 a 1999 - Madrid - España

Becario de Colaboración del Departamento de Sistemas Informáticos y Programación de la Escuela Superior de Informática.

FORMACIÓN

Licenciatura en Ciencias
Matemáticas (Especialidad de
Ciencias de la Computación)

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS DE
LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID

1994 a 1999



Doctorado en Ciencias Matemáticas (Programa de Sistemas Informáticos y Programación)

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS
INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
2005 a 2009

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude".

Título Propio de Experto Universitario en Educación Matemática

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS DE
LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID

2001 a 2002

Certificado de Aptitud Pedagógica CAP (Especialidad de Matemáticas)

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE DE MADRID

1999 a 2000

Curso de Orientación Universitaria

COLEGIO ESCUELAS PÍAS DE SAN
FERNANDO

1992 a 1993

C.O.U. Científico-Tecnológico

Bachillerato Unificado Polivalente

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS
ESCUELAS PÍAS DE CARABANCHEL

1979 a 1992

B.U.P. Ciencias

EVALUACION EXCELENTE DE LA ACTIVIDAD DOCENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2021 - 2024



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2023/2024 Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:

50454023G

APELLIDOS Y NOMBRE:

VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL

CATEGORÍA / CUERPO / ESCALA:

Profesor Contratado Doctor

CENTRO / DEPARTAMENTO:

F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME :

Curso 1:

2021-2022

Curso 2:

2022-2023

Curso 3:

2023-2024

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docentia-UCM, convocatoria Evaluación 2023/2024, y tras analizar las encuestas de los estudiantes, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo, no obstante, si pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún error material, de hecho, o aritmético.

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2021 - 2024. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en la convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, si pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún error material, de hecho, o aritmético.

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a la misma. Se notificará la resolución al/la profesor/a evaluado/a.

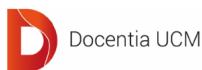
En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesor/a, éste/a podrá interponer Recurso de Alzada ante el Rector, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente de la comunicación de la resolución de la reclamación, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Madrid, a 01 de octubre de 2024
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN,



VICERRECTORADO DE CALIDAD
Fdo: Miguel Ángel Sastre Castillo

Reconocimiento Tramo Excelencia Docente 2023



**EL RECTOR
DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**
otorga a
RAFAEL DEL VADO VIRSEDA

el presente
RECONOCIMIENTO TRAMO EXCELENCIA DOCENTE
por su labor desarrollada durante los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019,
2019-2020, 2020-2021 según los resultados obtenidos en el programa DOCENTIA-UCM

En Madrid, a 20 de junio de 2023

**EL RECTOR,
P.D. EL VICERRECTOR DE CALIDAD**
(Decreto rectoral 1/2021, de 11 de enero,
BOCM 11, de 14 de enero)



Fdo: Miguel Ángel Sastre Castillo

Diploma de Excelencia Docente 2022



Diploma de Excelencia Docente 2018



Diploma de Excelencia Docente 2015



Diploma de Excelencia Docente otorgado por el Rector de la Universidad Complutense de Madrid en reconocimiento a la labor docente desarrollada durante el curso académico 2013-2014, de acuerdo con los resultados obtenidos en el Programa DOCENTIA del VICERRECTORADO DE EVALUACION DE LA CALIDAD

Fecha de creación

26 feb 2015

Entrega de Diplomas de Excelencia Docente (Programa Docencia UCM)



2ª EVALUACION EXCELENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2018 - 2021



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2020/2021
Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:

50454023G

APELLIDOS Y NOMBRE:

VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL

CATEGORIA / CUERPO / ESCALA:

Profesor Contratado Doctor

CENTRO / DEPARTAMENTO:

F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME:

Curso 1: 2018-2019 Curso 2: 2019-2020 Curso 3: 2020-2021

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docencia-UCM, convocatoria Evaluación 2020/2021, y tras analizar las correspondientes evidencias, ha resuelto emitir una

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2018 - 2021. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en la Convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes ni el autoinforme del profesor, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, si pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún error material, de hecho o aritmético.

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones de este Vicerrectorado dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a dicha reclamación. La Presidencia de la Comisión remitirá la resolución al/la profesor/a evaluado/a.

En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesor/a, éste/a podrá interponer Recurso de Alzada ante el Rector, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente de la comunicación de la resolución de la reclamación, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En Madrid, a 09 de enero de 2022
EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN,



VICERRECTORADO DE CALIDAD
Fdo: Miguel Angel Sastre Castillo

1ª EVALUACION EXCELENTE - PROGRAMA DOCENTIA UCM - PERIODO 2014 - 2017



Universidad Complutense de Madrid
Vicerrectorado de Calidad
Oficina para la Calidad

PROGRAMA DOCENTIA-UCM. Convocatoria Evaluación 2017 Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado

INFORME DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESOR/A

N.I.F.:	
50454023G	
APELLIDOS Y NOMBRE:	
VADO VIRSEDA, RAFAEL DEL	
CATEGORIA / CUERPO / ESCALA:	
Profesor Contratado Doctor	
CENTRO / DEPARTAMENTO:	
F. Informática - Sistemas Informáticos y Computación	

PERIODO SOBRE EL QUE SE EMITE EL INFORME :

Curso 1: 2014-2015 Curso 2: 2015-2016 Curso 3: 2016-2017

La Comisión de Calidad del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), de conformidad con los criterios establecidos en el Programa Docentia-UCM, convocatoria Evaluación 2017, y tras analizar las correspondientes evidencias, ha resuelto emitir una

EVALUACIÓN EXCELENTE

de su actividad docente correspondiente al periodo 2014 - 2017. Esta evaluación tendrá vigencia a todos los efectos durante tres cursos académicos.

Según las condiciones establecidas en dicho Programa, si usted no está de acuerdo con el informe de valoración, dispone de 20 días naturales, a partir de la fecha de la comunicación de la disponibilidad del informe, para enviar a través del registro un escrito, argumentando cada uno de los puntos del desacuerdo, dirigido a la Presidencia de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente del Profesorado de la UCM (Vicerrectorado de Calidad, Edificio de Estudiantes, Avda. Complutense, s/n, 28040 Madrid). De acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la Convocatoria, no podrán ser objeto de reclamación las encuestas de los estudiantes ni el autoinforme del profesor, cuya naturaleza no es la de un acto administrativo. No obstante, sí pueden ser objeto de corrección por la existencia en los mismos de algún

Una vez recibida la reclamación en el Vicerrectorado de Calidad, la Comisión de Reclamaciones de este Vicerrectorado dispondrá de un plazo de 60 días naturales para dar respuesta a dicha reclamación. La Presidencia de la Comisión remitirá la resolución al/la profesora/a evaluado/a.

En el caso de que no hubiera acuerdo entre la Comisión y el/la profesora, éste/a podrá recurrir, en última instancia, ante el Rector.

En Madrid, a 25 de octubre de 2017
LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN,

VICERRECTORADO DE CALIDAD
Fdo.: María Castro Morera

RECONOCIMIENTO DE EXCELENCIA - UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID 2015- 2016

TRIBUNA COMPLUTENSE

La Complutense reconoce el esfuerzo de sus 545 profesores "excelentes"

Texto: Alberta Martín, Fotografía: Jesús de Miguel - 24 FEB 2017 a las 16:15 CET



La Universidad Complutense ha entregado este 24 de febrero sus Diplomas de Excelencia Docente a los 545 profesores que obtuvieron más de 80 puntos sobre 100 en cada una de las dimensiones que valoró el programa Docentia de Evaluación Docente del pasado curso 2015-16. Esta ha sido la segunda edición de un acto que trata, como indicó el rector Carlos Andradá, de "agradecer nuestro esfuerzo, porque sabemos que lo que hacen es supone un gran esfuerzo, y más en unos últimos años que no han sido fáciles", en palabras de la vicerrectora de Calidad, María Castro, "lo reconozco muchas cosas que se hacen día a día con nuestros estudiantes para darles una de las tareas más importantes que tiene la universidad: la docencia".

Como explicó la vicerrectora María Castro, este año se ha querido aprovechar también la celebración de este acto de reconocimiento a la labor docente para debatir sobre el propio sistema de evaluación. Docentia, que se basa fundamentalmente en los opiniones de los estudiantes. Para ello, bajo el título "Los ojos de los estudiantes en la evaluación de la docencia", se celebró una breve mesa redonda en la que participaron dos profesores evaluados como excelentes, Valentín García Baonza, de Química, y Angéles Blanco, de Educación, y además, directora de la Oficina de Calidad de la UCM, un estudiante poseedor del Premio Nacional de Licenciatura, Juan Margalef, y una actual estudiante, Celia Cuevas, quien tras graduarse el pasado año en Documentación ahora cursa el Máster en Patrimonio Audiovisual.

Precisamente fue la estudiante la encargada de abrir el debate, señalando que para ella un buen profesor es quien, además de transmitir, transmite "pasión e interés" y fomenta el "pensamiento crítico y la curiosidad". Docentia, a su juicio, tiene la gran virtud de "dar voz a los estudiantes" y puede ser "una herramienta poderosa para mejorar la calidad de la enseñanza". No obstante, para ello debería mejorarse en algunos aspectos, como por ejemplo atender más a las diferentes características, ya que "no todos los asignaturas son iguales". Espera Celia Cuevas que los profesores utilicen las opiniones que les llegan de sus alumnos como "críticas constructivas" y considere que aunque algunos estudiantes puedan "justificar cuentas" cuando rellenan las encuestas, una gran mayoría lo hace con la intención de contribuir a mejorar la universidad.

Para Juan Margalef, doble titulado en Matemáticas y Físicas, presidente de la asociación La Facultad Invisible, que años a 150 premios Nacionales de Licenciatura, como él, el peligro de Docentia es quedarse con una "tónica fría", la que concede el calificador de excelente a la labor docente y no analizar todos los resultados en su conjunto. A su entender, hay muchos aspectos que analizados y tenidos en cuenta contribuirían a diseñar políticas universitarias o aspectos, por ejemplo, como qué profesores son mejores para dar clase en primeros cursos o a repensar y opinar para otras características. "Con todos los datos que se recogen y los sistemas big data debería ser relativamente fácil", afirmó, para añadir que él como docente que también está empeñado a ser, aunque en otra universidad, estos sistemas de evaluación le permiten "no sólo tratar de ser mejor docente, sino sobre todo para tratar de ayudar a que la universidad sea mejor en su conjunto".

El profesor de la Facultad de Ciencias Químicas Valentín García Baonza, quien durante varios años ha sido evaluador externo de procesos de evaluación de otras universidades, tiene claro que aunque Docentia en lugar de las preguntas que ahora incluye, formulara otras distintas, la gran mayoría de los mejor evaluados serían exactamente los mismos. Y es que, para él, lo más importante en la docencia es la actitud, los ganas de enseñar. "Debemos preocuparnos menos por estos resultados. Por supuesto, a todos nos gusta ser excelentes, y es bueno que nos esforzemos más para lograrlo, pero el objetivo de todos debe ser que cuando nos jubilemos sepamos que hemos hecho bien las cosas".

Como indicó también el rector Andradá, por ahora los resultados de Docentia únicamente son reconocidos en este acto. "Debería tener otras consecuencias", se preguntó la directora de la Oficina de Calidad de la UCM, Angéles Blanco. La respuesta es compleja, y como el mismo rector señaló a la conclusión del acto, hay que ir "poco a poco viéndolo". Eso sí, de acuerdo con la profesora Blanco, las investigaciones que se están haciendo sobre Docentia están dejando claro que "son estadísticamente fiables y están relativamente mucho más libres de sesgo que cualquier otra fuente que se utilice para evaluar". Además, añadió, son una excelente fuente de "feedback" para los profesores y "su utilidad para fines formativos es altísima". Por supuesto, y en eso también coincidió el rector y la vicerrectora María Castro, Docentia es "un sistema vivo que debe seguir perfeccionándose, refinándose y mejorándose en el análisis de sus datos", concluyó Angéles Blanco.

En la entrega de los diplomas a los 545 profesores también participaron, junto al rector, María Castro, Angéles Blanco y Valentín García, los vicerrectores Mercedes Gómez y Julio Contreras; la jefa del área de Evaluación del Profesorado de la Fundación Madrid+U, Concha Serrano; la subdirectora general de Universidades de la Comunidad de Madrid, Carmen García; y el vicerrector de la Facultad de Medicina, Jorge Juan García.

Listado completo de profesores con reconocimiento de excelencia.

Galería de imágenes (las fotografías se pueden descargar en alta calidad tras abrir las en el vision)



Listado completo de profesores con reconocimiento de excelencia

Website

<http://tribuna.ucm.es/revcul/tribunacomplutense/doc23426.pdf>

Fecha de creación

24 feb 2017

II Jornada de Buenas Prácticas Docentes 2015



Diploma a los profesores excelentes en la II Jornada de Buenas Prácticas Docentes

Orla de Profesores - Doble Grado en Ingeniería Informática y matemáticas (Promoción 2025)














Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas





























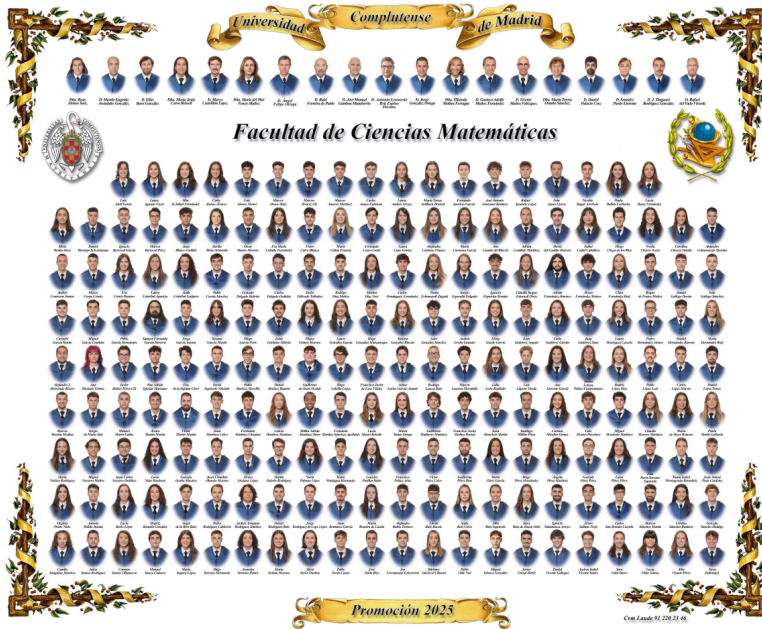

Promoción 2025




Orla de Profesores - Grado en Matemáticas (Promoción 2021-2025)



Orla de Profesores - Facultad de Ciencias Matemáticas (Promoción 2025)



Orla de Profesores - Grado en Ingeniería de Computadores (Promoción 2025)



Dña. Horacio Mecha López, D. Alberto Núñez Cosuabía, D. José Luis Sierra Rodríguez, D. Pablo Gordillo Aguacil



D. Manuel Prieto Muñoz, D. Rafael del Valde Viraude, D. Juan Carlos Fabero Jiménez, D. José Manuel Mendón Caudro

Grado en Ingeniería de Computadores



Hugo Aguilera Sarré, Raúl Arribas Jorge, Dierzi Ayllón Tychipov, Paula Benegas Jiménez, Alonso Campillo Martínez, Hugo Cancio Fernández, Samuel Carrillo Monchero, David Cerdas Rodríguez, Sergio Cuervo López, Sergio Domínguez Alcaá, Raúl Durán Catalán



Miriam Espinosa Rosado, Álvaro Fábiz Caspago, Alberto Figueroa Muñoz, Ángel Gallego Muñoz, Sergio Gil Arjona, Alicia Grado Guerrero, David Herranz Toribio, Jorge López Carrón, Óscar López Contenero, Laura Martín del Olmo, Diego Mota Fernández



Adrián Muñoz Rodríguez, David Ortiz Alejo, Óscar Pinedo Germán, Alejandro Ramos Yáñez, José Ramón Restero Jiménez, Laura Reyes Caballero, Jorge Rodríguez de la Cruz, Antonio San Nicolás Gil, Yago Sanabria Gavín

Promoción 2025



Orla de Profesores - Grado en Ingeniería de Computadores (Promoción 2024)



Dña. Horacio Mecha López, D. Alberto Núñez Cosuabía, Dña. M. Carmen Muñoz Pego, D. Oscar GARCÍA ALZAR



D. Manuel Prieto Muñoz, D. Rafael del Valde Viraude, D. Juan Carlos Fabero Jiménez, D. José Manuel Mendón Caudro

Grado en Ingeniería de Computadores



Juan Israel Baroffi González, Adrián Dumitru Chiic, Laura Chueca Bronte, Pablo García Fernández, Álvaro Gómez Tejedor, Alejandro Luque Villegas



Alejandro Nafra Medina, Javier Orbis Ramírez, Javier Porras Ordóñez, Isabel Román Mikkilä, Ignacio Sánchez Santatecla

Promoción 2024



Orla de Profesores - Grado en Ingeniería de Computadores (Promoción 2023)



Dña. Hortensia Mecha Lopez, D. Alberto Nieto Contreras, D. Juan Lanchares Ribón, D. Juan Carlos Sicé Alcaide

Facultad de Informática

D. Manuel Páez Matas, D. Rafael del Valle Viruela, D. Juan Carlos Fábregas Jiménez, D. José Manuel Mendívil Cuadros

Grado en Ingeniería de Computadores



Agustín Buendía Stai, Jorge Cano Páez, Javier Deza Justo, Alejandro Díaz Biezques, Pablo Ezquerro Moya, César Falcón Gómez, Javier Fernández Gamo, Fernando José Muñoz Porillo



Jun Ouyang Fan, Diego Pellicer Lafuente, Alejandro Perea Rodríguez, Olga Posada Iglesias, Javier Rodríguez-Avello Tapas, José Ángel Ruiz Hernández, Enrique Ruiz Santos

Promoción 2023

Buñuelo

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS (PROMOCION 2015)

Facultad de Informática y Matemáticas

Promoción 2015

Orla de Profesores - Grado en Ingeniería del Software (Promoción 2015)



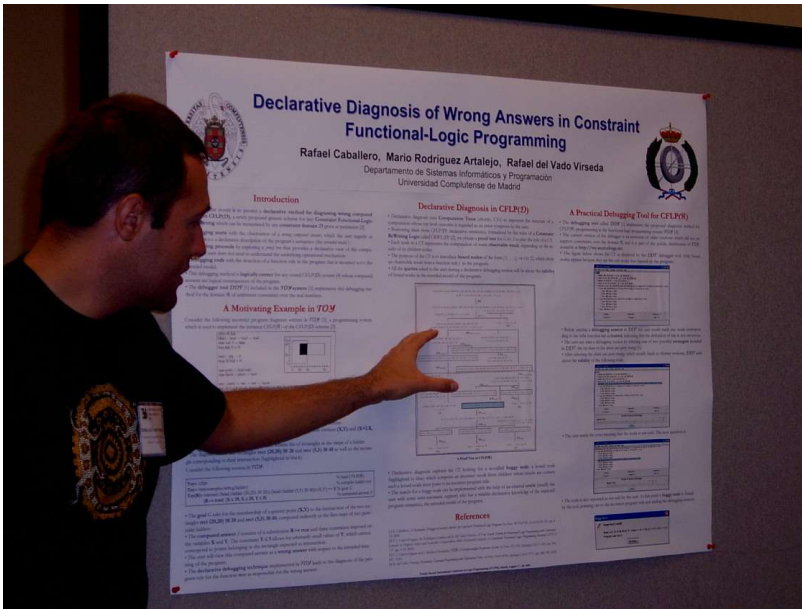
Orla de Profesores - Ingeniería Técnica Informática de Gestión (2004 - 2009)



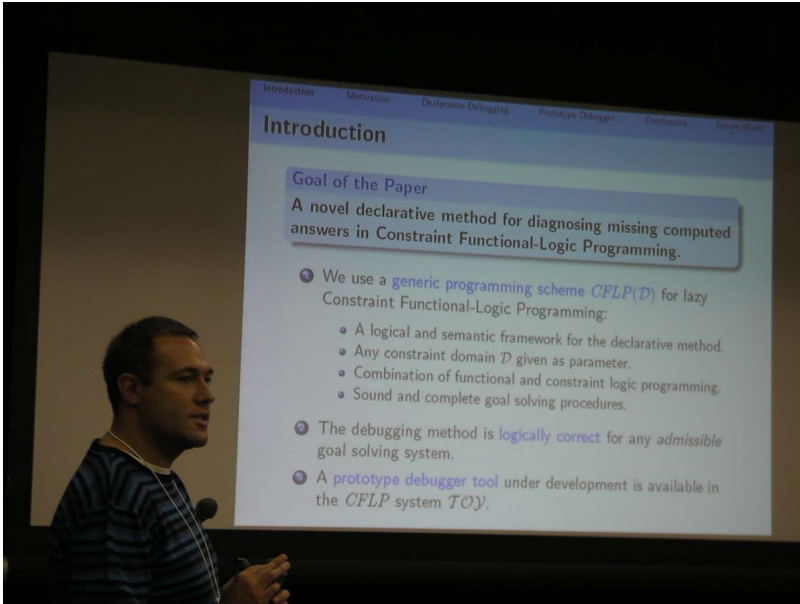
Orla de Profesores - Ingeniería Informática (2004 - 2009)



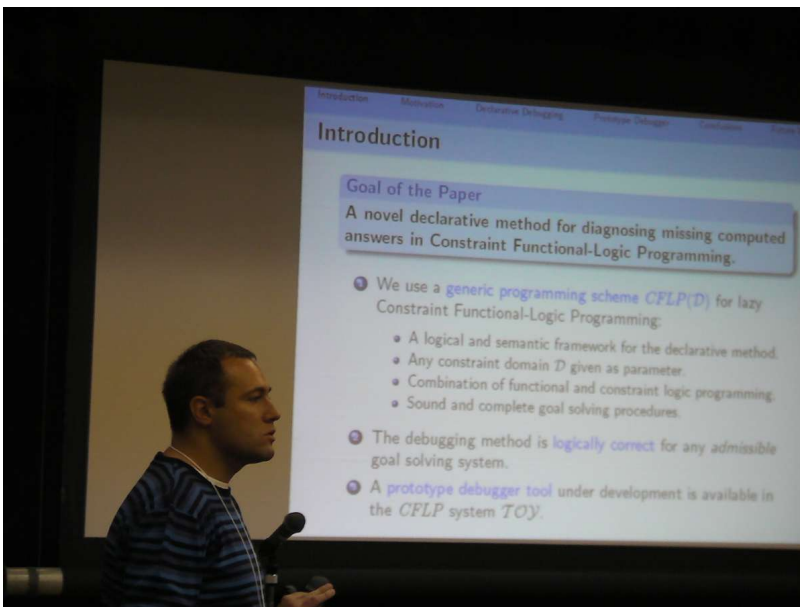
International Conference on Logic Programming



International Symposium on Functional and Logic Programming



Research and Education in Mathematics and Computer Science



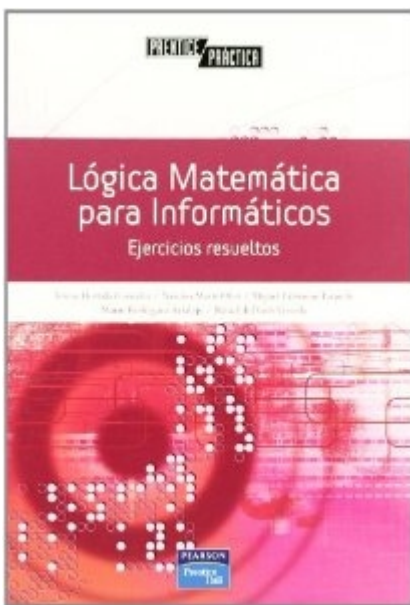
Doctorado en Ciencias Matemáticas



Ph.D. in Computer Science



Libros Docentes



Website

<http://www.casadellibro.com/libro-logica-para-informaticos-ejercicios-resueltos/9788483224540/1223774>

Estudio de una experiencia de aprendizaje interactivo para la asignatura de Estructura de Datos a través del Campus Virtual



Isabel Pita Andreu y Rafael del Vado Virseda
Departamento de Sistemas Informáticos y Computación - Facultad de Informática - UCM



Introducción

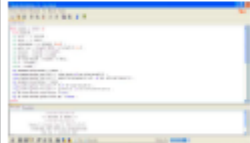
En este poder describimos una experiencia de aprendizaje virtual e interactivo desarrollada para la asignatura de "Estructura de Datos y de la Información" de segundo curso de la Ingeniería Informática mediante el uso del Campus Virtual.



A través de las actividades realizadas (foros de noticias y de discusión, tareas de test de respuesta múltiple, prácticas en el sistema de recursos Moodle e integración de la herramienta interactiva Viedya para la visualización y animación de las estructuras de datos) se analiza su efecto, práctica en la mejora de la docencia de esta asignatura, y los beneficios pedagógicos de su implementación para resolver algunos de sus problemas asociados.

El sistema Moodle

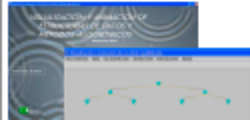
Desde el curso 2007-08 se ha proporcionado a los alumnos la posibilidad de acceder a especificaciones algorítmicas de las principales estructuras de datos vistas en clase mediante la utilización del lenguaje de especificación Maude. Para ello, se ha adaptado el entorno Moodle utilizando varias "plantas" desarrolladas en la Universidad de Málaga. Para su desarrollo, se usó como base la guía de instalación y uso del sistema, en su versión más reciente del Campus Virtual. Actualmente, se ha utilizado el applet "Moodle Virtualizador", el cual permite manejar el sistema Moodle desde el propio Campus Virtual con independencia del entorno Moodle.



El sistema se ha cargado en todos los laboratorios de la Facultad de Informática para facilitar el acceso a los alumnos. Desde los sistemas de laboratorios, los alumnos acceden simultáneamente al entorno Moodle para la realización de las prácticas y al Campus para consultar las actividades.

La herramienta Viedya

Los alumnos han podido desarrollar mediante la herramienta informática Viedya [2,3] para la visualización y animación interactiva de estructuras de datos a través del Campus Virtual.



Mediante su utilización, los alumnos se han beneficiado de un material complementario a las exposiciones ofrecidas en las clases a través de transparencias y animaciones, facilitándose además la comprensión intuitiva y visualización de algunas de las operaciones más relevantes sobre las estructuras de datos.

Realización de Test

Se han preparado 8 test sobre cada uno de los temas educativos: Estructuras de datos lineales (pilas, colas y secuencias) y estructuras de datos arborescentes (árboles binarios de búsqueda, árboles equilibrados AVL y B+), y colas con prioridad y multitasas.

Cada test se ha configurado en el Campus Virtual de forma que, una vez concluido cada uno, los alumnos pueden recibir directamente su calificación, pero no las respuestas correctas. De esta forma, disponen de un segundo intento adicional con el que poder mejorar la calificación obtenida. La calificación final de test es la obtenida en este último intento realizado.

Práctica	Grupos	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4	Práctica 5	Práctica 6	Práctica 7	Práctica 8
Práctica 1	A	100	100	100	100	100	100	100	100
	B	100	100	100	100	100	100	100	100
	C	100	100	100	100	100	100	100	100

Las preguntas de cada test se han estructurado en bloques, que trata de cubrir los tres aspectos fundamentales de cada una de las estructuras de datos: El comportamiento de la estructura, sus posibles implementaciones, y el uso de la estructura de datos en alguna aplicación. Después de cada uno de los bloques de preguntas, se solicita a los alumnos información adicional sobre el material que han necesitado consultar para responderlas.

Valoración de las actividades

Las herramientas y actividades se han puesto a disposición de los alumnos de la asignatura por un periodo aproximado de 6 meses, correspondientes al segundo cuatrimestre del curso. El número de alumnos matriculados en la asignatura en el curso académico 2008-09 es de 202, repartidos en tres grupos (130 en el grupo A, 58 en el grupo B, y 137 en el grupo C).



Valoración de los alumnos

Como el fin de poder evaluar de una forma más detallada la utilización que hacen los alumnos del aula virtual de la asignatura, se les propuso la realización de un test con 15 preguntas relacionadas con el uso y participación en los foros, la realización de los test y las prácticas de Moodle, y la utilización de la herramienta Viedya a través del Campus. El número de alumnos que participaron entre los tres grupos fue de 85. La siguiente tabla muestra los resultados:

Grupos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
B	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Resultados de la experiencia

A la finalización de este estudio, están teniendo los resultados obtenidos en la convocatoria de curso de 2007 por los alumnos que han seguido el curso, en comparación con los resultados obtenidos en la misma convocatoria en periodos anteriores.

Grupos	Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4	Práctica 5	Práctica 6	Práctica 7	Práctica 8
A	100	100	100	100	100	100	100	100
B	100	100	100	100	100	100	100	100
C	100	100	100	100	100	100	100	100

Conclusiones

- Los alumnos acceden regularmente al Campus Virtual para seguir las actividades de la asignatura y poder llevarle al día, siendo el foro y el curso los dos mecanismos principales para la realización de dudas y la realización de tareas "on-line".
- La disponibilidad del material docente a través del Campus Virtual en cualquier instante de tiempo es uno de los aspectos más valorados por los alumnos en la aplicación de nuestra metodología.
- La utilización de la herramienta Viedya y su integración en el aula virtual de la asignatura ha permitido mejorar la participación de los alumnos en la realización de las prácticas y de los test.
- La realización de prácticas a través del sistema Moodle tiene a través de Moodle o bien a través del propio Campus mediante la ejecución del applet "Moodle Virtualizador", ha resultado de gran utilidad a la hora de explicar algunas de las operaciones de los cursos que antes resultaban demasiado técnicas.

Trabajo Futuro

- Aplicar la metodología desarrollada en este trabajo a otras asignaturas del mismo plan de estudios de la Ingeniería en Informática, especialmente a la asignatura de "Inteligencia y Tecnología de la Programación" [2].
- Estudiar la aplicación de nuestra metodología de aprendizaje interactivo dentro de un modelo de virtualización basado en el uso de objetos de aprendizaje y de herramientas típicas de la Escuela VMO 2.0.

Referencias

[1] A. Serra, G. Esteban, J. M. Gil, A. del Toro, "New to learn the code in the subject 'Programming Technology and Technology' by means of a Virtual Campus. Proceedings of the International Conference on Intelligent Systems (ISCIS'08)".
 [2] G. López, "The use of the computer Learning of the structure of Algorithms. Proceedings of the 1st Spanish Conference on Intelligent Systems (ISCIS'08)".
 [3] G. López, "The use of the computer Learning of the structure of Algorithms. Proceedings of the 1st Spanish Conference on Intelligent Systems (ISCIS'08)".

Agradecimientos

Este trabajo está financiado por el proyecto UCM de Innovación y Mejora de la Calidad Docente "Análisis de métodos de enseñanza en el aprendizaje de estructuras de datos y estructuras algorítmicas" nº 011 (año 2007).
 Nos gustaría dar nuestro agradecimiento a todos los alumnos que han participado en el desarrollo de la herramienta Viedya, así como a todos aquellos alumnos que han participado en las diferentes experiencias educativas del Campus Virtual.

UNIF 2008

The 22nd International Workshop on Unification
Castle of Hagenberg, Austria. July 18, 2008
Colocated with RTA 2008

Important Dates

Abstract submission: April 28, 2008
Paper submission: May 5, 2008
Notification: June 2, 2008
Final version: June 23, 2008
Workshop: July 18, 2008

Publication

After the workshop, organizing a special issue of the Journal of Algorithms in Cognition, Informatics and Logic is envisaged.

Program Chair
Mircea Marin (Japan)

Program Committee
Rachid Echahed (France)
Temur Kutsia (Austria)
Mircea Marin (Japan, chair)
Paliath Narendran (USA)
Joachim Niehren (France)
Rafael del Vado Virseda (Spain)
Toshiyuki Yamada (Japan)

Local Organization
Temur Kutsia (Austria)

Workshop web page:

<http://www.score.cs.tsukuba.ac.jp/~mmarin/UNIF2008/>



Best Newcomer Award

WFLP 2003

12th International Workshop on Functional and
(Constraint) Logic Programming

Valencia (Spain), June 12-13, 2003

After carefully reviewing the papers submitted by PhD students to the *International Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming*, the members of the WFLP'03 Program Committee have agreed unanimously to give the "Best Newcomer Award" (300 euro) to

Rafael del Vado Vírveda

for the paper entitled

*A Demand Narrowing Calculus with Overlapping
Definitional Trees*



Germán Vidal (on behalf of the WFLP 2003 Program Committee)

COMPETENCIAS

Algunas Publicaciones en Revistas de Investigación

- On the Cooperation of the Constraint Domains H, R and FD in CFLP. *Journal of Theory and Practice of Logic Programming* 9(4), págs. 415-527, 2009. Cambridge University Press. ISSN: 1471-0684.
- Constraint Functional Logic Programming over Finite Domains. *Journal of Theory and Practice of Logic Programming* 7(5), págs. 537-582, 2007. Cambridge University Press. ISSN: 1471-0684.
- A New Generic Scheme for Functional Logic Programming with Constraints. *Journal of Higher-Order and Symbolic Computation* 20(1/2), págs. 73-122, 2007. Kluwer Academic Publishers. ISSN: 1388-3690.
- Declarative Diagnosis of Missing Answers in Constraint Functional-Logic Programming. *Journal of Lecture Notes in Computer Science* 4989, págs. 305-321. Editorial Springer. ISSN: 0302-9743.
- Interactive Learning of Data Structures and Algorithmic Schemes. *Journal of Lecture Notes in Computer Science* 5101, págs. 800-809, 2008. Editorial Springer. ISSN: 0302-9743.

Libros de Investigación Publicados

- "Estrategias de Estrechamiento Perezoso: Modelos de Cómputo para la Programación Lógico Funcional". EAE Editorial Académica Española, 2011. ISBN: 978-3-8454-8324-5.
- "Un Esquema de Programación Lógico-Funcional con Restricciones: Marco Teórico y Aplicación a la Depuración Declarativa". Biblioteca Complutense - Colección Digital Complutense. ISBN: 978-84-692-2770-1.

Libros Docentes Publicados

- Lógica matemática para informáticos: Ejercicios resueltos. Editorial Prentice Hall, Pearson Educación, Colección Prentice Práctica, 2008. ISBN: 978-84-8322-454-0.
- Desarrollo de herramientas software de conexión interdisciplinar para el doble grado en Ingeniería Informática y Matemáticas. Editorial Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 978-84-96703-40-7. D.L.: M-15004-2012.

Participación en Comités Internacionales

- Editorial Board of the International Journal on Advances in Software. ISSN: 1942-2628.
- Technical Program Committee of the International Conference on Creative Content Technologies.
- Technical Program Committee of the International Conference on Computational Intelligence and Software Engineering.
- Technical Program Committee of the 22nd International Workshop on Unification.

Organización de Congresos, Seminarios, Cursos y Jornadas

- "Un entorno educativo integrado para la enseñanza interactiva de la Informática a través del Campus Virtual". Curso impartido en el "Máster de Formación del Profesorado de Secundaria: buenas prácticas por medio del Campus Virtual". Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- "Los orígenes de la Informática en la Historia de las Matemáticas". Curso impartido en el Programa de "Posgrado en Educación Matemática" de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.
- "Session chair" en el "4th International Conference on Computer Supported Education". Porto, Portugal, April 16 - 18, 2012.
- "Session chair" en el "2nd International Conference on Computer Supported Education". Valencia, Spain, April 7 - 10, 2010.
- UNIF 2008 Programme Committee - The 22nd International Workshop on Unification. Castle of Hagenberg, Austria, July 18, 2008.
- WFLP 2006 Organization Committee - 15th Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming. Madrid, Spain, November 16-17, 2006.

Premios y Menciones

- Premio internacional BEST NEWCOMER AWARD en el 12th International Workshop on Functional and (Constraint) Logic Programming.
- Mención especial en el Programa DOCENTIA de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) por estar en el "5% de los profesores mejor valorados" con evaluación EXCELENTE de la Universidad Complutense de Madrid.

INTERESES

Música

- Other
- Aficionado a las Artes Escénicas, en particular, al Teatro Musical.

Deportes

Natación y senderismo.

Viajes

Aficionado a conocer nuevas culturas, costumbres y retos por superar.

Docencia

- Licenciado en matemáticas, doctorado en sistemas informáticos y programación, experto en educación, y profesor universitario y de enseñanza secundaria, con fuerte vocación para la docencia en el área de las ciencias y la tecnología.
- Amante de la enseñanza, el aprendizaje y la educación de las matemáticas y de la informática en todos sus niveles, comprometido con la innovación y la mejora de la calidad docente de la enseñanza pública y privada, tanto presencial como virtual.

Literatura

- Other
- Novelas de aventuras e intriga.